

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

11.01.2024

№ 10/01-09

г. Вологда

О проведении областного конкурса
образовательных практик
дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности

В соответствии с планом работы на 2024 год, утвержденным приказом АОУ
ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 09.01.2024г.
№ 1/01-09

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об областном конкурсе образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (далее положение, конкурс) (прилагается).
2. Организовать и провести конкурс в сроки, установленные положением.
3. Ответственность за проведение конкурса возложить на старшего методиста И.В. Шишебарову.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической и информационной работе О.В. Широкову.

Директор

О.Б. Проничева

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об областном конкурсе образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (далее – конкурс) определяет порядок, условия проведения и определения победителей конкурса.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:
регионального проекта «Успех каждого ребенка»,
постановления Правительства Вологодской области от 12.09.2022 № 1138 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 20230 года, I этап (2022-2024 годы), в Вологодской области.

1.3. Организацию и проведение конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области (далее – организатор).

2. Основное понятие, применяемое в настоящем положении

Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

3. Цель и задачи конкурса

3.1 Цель конкурса – выявление и распространение лучших образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

3.2. Задачи конкурса:

- выявление и распространение наиболее успешных практик организации дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;
- популяризация инновационных подходов в развитии практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленных на решение задач регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

– информационная, организационно-методическая поддержка образовательных организаций Вологодской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности;

– повышение активности образовательных организаций в проведении работы по организации дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

4. Руководство конкурсом

4.1. Для руководства подготовкой и проведением конкурса организатор формирует организационный комитет (далее – оргкомитет) (приложение 1).

4.2. Оргкомитет конкурса:

- организует проведение конкурса;
- проводит экспертизу соответствия перечня поступивших документов и конкурсных материалов требованиям конкурса;
- принимает решение о включении педагогических работников в состав участников конкурса или отклонении от участия в случае несоответствия документов и конкурсных материалов требованиям конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии с учетом поступивших на конкурс материалов;
- информирует о ходе и итогах конкурса;
- организует награждение победителей конкурса.

4.3. Секретарь оргкомитета осуществляет организацию подготовки и проведения его заседаний, ведение протоколов заседаний, прием и регистрацию заявок и материалов, представляемых участниками конкурса.

4.4. Решение оргкомитета принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей от его состава. В случае равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя оргкомитета является решающим.

4.5. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

4.6. Состав экспертной комиссии формируется из сотрудников АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и представителей АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (по согласованию).

4.7. Экспертная комиссия:

- проводит оценку конкурсных работ участников в соответствии с критериями конкурса;
- определяет победителей конкурса по номинациям;
- анализирует и обобщает итоги конкурса;
- рекомендует материалы участников конкурса к публикации и участию во всероссийских конкурсах по соответствующей тематике.

4.8. Секретарь экспертной комиссии осуществляет организацию подготовки и проведения заседаний, ведение протоколов заседаний, прием и обобщение материалов от членов экспертной комиссии.

4.9. Решение экспертной комиссии принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей от ее состава. В случае

равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя экспертной комиссии является решающим.

4.10. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

5. Участники конкурса

5.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники, специалисты образовательных организаций, расположенных на территории области, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, и индивидуальные предприниматели, реализующие практики дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

5.2. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным).

6. Сроки и этапы проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 15 января 2024 года по 29 марта 2024 года в три этапа:

1 этап – прием оргкомитетом конкурсной документации по 15 марта 2024 года на электронный адрес: rnc@rcdod35.ru.

Тема письма: конкурс_дополнительное образование социально-гуманитарной направленности;

2 этап – экспертиза практик с 18 по 25 марта 2023 года;

3 этап – подведение итогов 29 марта 2023 года.

7. Номинации конкурса

7.1. Гражданская идентичность и патриотическое воспитание;

7.2. Новые виды грамотности: функциональная, психологическая, правовая, финансовая, цифровая, предпринимательская;

7.3. Волонтерская, добровольческая деятельность;

7.4. Медиаобразование и медиа-грамотность;

7.5. Безопасность жизнедеятельности (безопасность дорожного движения, пребывания на водоемах, пожарная безопасность и др.);

7.6. Гуманитарные и социальные науки и технологии: право, экономика, лингвистика, педагогика, психология, социология, технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.;

7.7. Лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, управленческие компетенции и командообразование.

8. Условия и порядок проведения конкурса

8.1. Для участия в конкурсе представляются следующие документы:

- заявка на участие в электронном виде по форме (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных и пользование представленными материалами конкурса авторов практик и ответственных лиц (приложение 3);
- описание образовательной практики в электронном виде (приложение 4).

Объем описания практики не должен превышать 10 страниц печатного текста формата А4, шрифт текста – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,15; к описанию практики можно приложить локальные акты

(нормативное правовое обеспечение практики дополнительного образования социально-гуманитарной направленности в образовательной организации; объем приложений не входит в регламентированные 10 страниц описания практики).

8.2. Конкурсные материалы по номинациям оцениваются в соответствии с критериями оценки материалов (приложение 5).

8.3. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются, оценочные протоколы не высылаются.

9. Подведение итогов

9.1. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте организатора и в группе ВКонтакте «Социально-гуманитарная направленность».

9.2. По итогам экспертной оценки в каждой номинации определяются победители конкурса, занявшие три первых позиции рейтинга.

9.3. Победители конкурса получают дипломы.

9.4. Практики победителей конкурса будут использованы организатором при создании электронного сборника лучших образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

9.5. Участники конкурса, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты об участии в конкурсе.

10. Финансирование конкурса

10.1. Расходы по организации и проведению конкурса производятся за счет средств организатора.

11. Контакты координаторов

11.1. По всем вопросам организации и проведения конкурса обращаться: Шишебарова Ирина Васильевна, (8172) 28-69-15, e-mail: rmc@rcdod35.ru.

12. Заключительные положения

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются оргкомитетом конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Состав оргкомитета
областного конкурса образовательных практик дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности

Широкова
Ольга Викторовна
(председатель)

заместитель директора по учебно-методической и информационной работе
АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

Гладкова
Елена Степановна
(заместитель председателя)

методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

Шишебарова
Ирина Васильевна
(секретарь)

старший методист АОУ ДО ВО
«Региональный центр дополнительного образования детей»

Шадрунов
Сергей Валериевич

педагог-организатор АОУ ДО ВО
«Региональный центр дополнительного образования детей»

Форма заявки на участие

В оргкомитет областного конкурса
образовательных практик
дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности

Полное наименование образовательной организации/ индивидуального предпринимателя	ФИО ответственного лица (лиц) от организации, должность и контактные данные (номер телефона с кодом, адрес электронной почты)	Номинация для участия в Конкурсе	Название образовательной практики	Фамилия, имя, отчество автора	Должность	Контактные данные (номер телефона с кодом, адрес электронной почты; желательно указать номер мобильного телефона)

Подпись руководителя организации

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ КОНКУРСА**

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(Вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан _____,
(кем и когда)

настоящим даю своё согласие АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Пользователь) на обработку Пользователем (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Пользователем действий по представлению документов в оргкомитет областного конкурса образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактные данные (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Пользователем с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Дата _____ Подпись: _____/_____/

Я ознакомлен с Положением о проведении конкурса и согласен с его условиями.

Дата _____ Подпись: _____/_____/

В случае признания моей работы жюри конкурса достойной публикации, я не возражаю против использования моих материалов с целью рекламы конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, размещения на официальном сайте Пользователя, в учебных и методических целях с указанием авторства работы на безвозмездной основе.

Дата _____ Подпись: _____/_____/

Общие требования к конкурсным материалам

1. Примерная структура описания образовательной практики:

- наименование практики;
- автор(ы) практики;
- целевая аудитория, характеристика контингента;
- цель и задачи;
- основные этапы, цикл, иная структура практики;
- характеристика методов, технологий, дидактического комплекса, используемых для достижения результатов участников;
- особенности практики, ее инновационность;
- показатели эффективности и успешности практики, воспитательный эффект образовательной практики;
- сведения об экспертной оценке практики;
- имеется ли методический результат в виде публикаций;
- «цифровые следы» реализации практики (в виде ссылок на интернет-ресурсы).

2. Общие требования к содержанию образовательной практики:

- цель должна отражать направления развития дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;
- задачи должны соотноситься с ожидаемыми результатами;
- содержание должно соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям участников;
- ресурсное обеспечение должно быть достаточным, чтобы образовательный процесс был эффективным и результативным.

3. Приложение к описанию образовательной практики: локальные акты (нормативное правовое обеспечение практики).

Критерии оценки образовательной практики

Оценка практики осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов:

0 баллов – показатель не выражен, отсутствует;

1 балл – показатель выражен недостаточно;

2 балла – показатель выражен в полной мере.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Структура описания	Соответствие примерной структуре описания практики	0-1-2
		Полнота описания структурных элементов	0-1-2
2.	Целеполагание	Соответствие цели современным тенденциям развития дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	0-1-2
		Соответствие цели особенностям участников практики, ориентированность на конечный результат работы	0-1-2
		Конкретность и реалистичность поставленных задач	0-1-2
3.	Содержание	Соответствие содержания практики возрастным и индивидуальным особенностям участников	0-1-2
		Соответствие содержания практики заявленной цели	0-1-2
		Соответствие результатов практики заявленной цели	0-1-2
		Эффективность практики (социальный, образовательный, экономический, воспитательный эффект)	0-1-2
		Описание особенностей дидактического комплекса, используемого для реализации практики	0-1-2
		Инновационность практики	0-1-2
		«Цифровые следы» или публикация образовательной практики	0-1-2
		Масштабируемость практики	0-1-2
4.	Грамотность изложения	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-1-2
		Доступность изложения для других участников образовательного процесса	0-1-2
Максимальный балл			30